


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Водла
Пудожского муниципального района
Республики Карелия
(МКОУ ООШ п.Водла)
186179 Пудожский район п.Водла ул.Комсомольская д.17
тел/факс 3-48-67 e-mail: vodlascool@yandex.ru
ИНН1015004345 КПП101501001 ОГРН:1021001047517

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
От 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор: 
Н.В.Меньшикова
Приказ № 54 от 01.09.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**п.Водла
2025**

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

План по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развить творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовного богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих социально-гуманитарную, физкультурно-спортивную, техническую, естественно-научную, художественную, туристско-краеведческую направленность.

Тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

2. Нормативно-правая основа учебного плана по дополнительному образованию.

2.1. Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

8. Устав МКОУ ООШ п.Водла

Для реализации программ дополнительного образования в 2025-20236 учебном году выбраны следующие направленности: физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

План дополнительного образования, согласно плану – графику на 2025-2026 учебный год, ориентирован **на 34 годовых учебных недель.**

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3. Содержание по уровням обучения, направленностям.

Цель и задачи дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся и их семей, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования обучающихся являются:

- ✓ Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- ✓ Обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- ✓ Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ Формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и

культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Структура дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе в 2025-2026 учебном году организована по следующим направленностям:

Физкультурно-спортивная:

1. «Спортивная секция»(3 акад. часа), руководитель Первомайская Татьяна

Вячеславовна;

2. *Социально-гуманитарная:*

1. «Юный волонтер» (1 акад. час), руководитель Ерохова Татьяна Николаевна;
2. «Театральная студия» (2 акад. часа), руководитель Брагина Ольга Александровна;
3. «Движение первых» (2 акад. часа), руководитель Первомайская Татьяна Вячеславовна.

4. Особенности учебного плана

Режим работы и расписание занятий системы дополнительного образования школы максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по дополнительным общеразвивающим программам перерыв составляет 40 минут.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 1 до 4 часов. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся.

Состав объединений определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Занятиями по дополнительным общеразвивающим программам охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако, в СанПин, посещение ребенком более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и должен обеспечивать возможности достижения планируемых результатов. Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

По окончании учебного года, с целью предоставления результатов работы, в

творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Программа дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности обучающихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.